

茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画

平成26・27年度 評価書



平成29年2月

茅ヶ崎市教育委員会

茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画

進捗管理票

NO.	1	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり							施策 所管課	図書館
施策の 方向	本のある環境づくり										
施策の 内容・ 目標	<p>○ 年齢にかかわらず、子どもの手の届くところに本を置いて、子どもが本に興味を持つようにしましょう。</p> <p>○ 読書に対する興味や能力については、個人差がたいへん大きいので、一人ひとりの子どもに合わせた読書活動を進めましょう。</p>										
備考欄	計画書 p. 29記載 H18アンケート対象:市内保育園(0・3・5歳児)市内幼稚園(3・5歳児) H24アンケート対象:市内公立保育園 H25アンケート対象:市内公私立保育園										
指標と進捗管理の経過											
家庭での読 み聞かせ (よく読む+ 時々読む)	H18 (現状値)	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H27 目標値
	95%	—	—	—	—	—	93.4%	93.4%	—	—	—
											98%
進捗内容について											
26 年度	アンケート調査未実施のため、未記入となっています。										
27 年度	アンケート調査未実施のため、未記入となっています。 引き続き、第2次子ども読書活動推進計画で設定した数値目標「週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率(小・中学生)」の中で検証していきます。										
評価について											
★ 既に施策が完了または目標値を達成										26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める										C	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む										27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要										C	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難											

NO.	2	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策所管課	図書館
施策の方向	家族で読書を楽しむ環境づくり ～ファミリー読書～							
施策の内容・目標	<p>○ 読書の大切さを保護者が理解して、家庭で読書の時間を持つなど読書に親しむことを心がけましょう。</p> <p>○ 繰り返して同じ本を読むなど、子ども特有の本の楽しみ方を大人が理解して接しましょう。</p>							
備考欄	計画書 p. 29記載							
指標と進捗管理の経過								
市民登録率	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		49%	50.1%	51.6%	52.9%	54.2%	55.8%	
							52%	
進捗内容について								
26年度	25年度に目標を達成しました。 26年度においても1.3%増加し、目標値を2.2%上回ることができました。							
27年度	前年度より伸び率も上がって1.6%増加し、目標値を3.8%上回ることができました。 ファミリー読書については、第2次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画においても、「家庭における読書活動の推進」の施策及び関連施策を通じて、引き続き取り組みます。							
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							☆	
							27年度評価	
							☆	

NO.	3	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館 保育課
施策の 方向	保育園、幼稚園等の図書コーナーの充実					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<p>○ 図書館活動の一つである図書館団体貸出を利用し、多様な本を用意します。</p> <hr/> <p>○ 子どもの目線に合った本の並べ方やコーナー全体の雰囲気工夫を工夫して、子どもが本に親しみやすい空間をつくります。</p> <p>○ 図書館のリサイクル本を活用して、本の充実を図ります。</p> <p>○ 子ども特有の本の読み方を理解して、子どもに接します。</p>							
備考欄	計画書 p. 32記載							
指標と進捗管理の経過								
団体貸出 における登 録団体数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		5団体	9団体	21団体	23団体	26団体	32団体	
							10団体	
進捗内容について								
26 年 度	<p>公立保育園において、子どもが読書に親しむための環境づくりとして、図書コーナーを設置しています。子どもが手に取りやすい位置に配置し、自宅で保護者と楽しめるよう貸し出しを行っています。また、子どもが興味を持った本は図書館で借り、保育園で活用するなど、普段の生活の中で本に触れ合えるよう取り組んでいます。図書館においては、引き続き保育園での読み聞かせを推進するために、保育園(認可・無認可)、幼稚園等あわせて26園への読み聞かせ用図書の貸出を実施しました。</p>							
27 年 度	<p>公立保育園において、子どもが読書に親しむための環境づくりとして、図書コーナーを設置しています。子どもが手に取りやすい位置に配置し、自宅で保護者と楽しめるよう貸し出しを行っています。また、子どもが興味を持った本は図書館で借り、保育園で活用するなど、普段の生活の中で本に触れ合えるよう取り組んでいます。図書館においては、引き続き保育園での読み聞かせを推進するために、保育園(認可・無認可)、幼稚園等あわせて32園への読み聞かせ用図書の貸出を実施しました。</p>							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	4	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	教育総務課 図書館
施策の 方向	学校図書館資料の充実					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<p>○ 資料の収集にあたっては、本の鮮度や量だけでなく、質の高い本をそろえるようにします。</p> <p>○ 図書館活動の一つである図書館団体貸出を利用し、多様な本を用意します。</p> <hr/> <p>○ 小学校高学年からみられる読書離れに対応するため、青少年を対象とした図書を積極的に収集し、提供します。</p>							
備考欄	計画書 p. 34記載							
指標と進捗管理の経過								
学校図書館 図書標準を 100%達成 した学校数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		13校	21校	22校	24校	24校	25校	
							22校	
進捗内容について								
26 年度	24年度の時点で蔵書率100%を達成した学校数が小・中学校あわせて32校中22校となり、目標値をすでに達成しています。小学校においては、全19校で蔵書率100%を達成していますので、27年度より中学校の図書購入予算を増額して中学校の蔵書率向上に取り組めます。 図書の購入にあたっては、本の鮮度や量はもちろん、質の高い本をそろえることも重要となりますので、学校図書館嘱託員への研修を継続して実施してまいります。							
27 年度	27年度より中学校の図書購入予算を増額したことにより、新たに中学校1校が100%を達成し、中学校全13校中6校が100%を達成しました。すでに目標値を達成しているところではありますが、28年度も引き続き中学校の図書購入に重点的に予算を配分し、早期に全校が蔵書率100%を達成できるよう努めます。 図書の購入にあたっては、本の鮮度や量はもちろん、質の高い本をそろえることも重要となりますので、学校図書館嘱託員への研修を継続して実施してまいります。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	5	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	教育総務課
施策の 方向	学校図書館に携わる職員配置の充実							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの読書活動の充実を図るために、司書教諭などと学校図書館嘱託員との連携を進めます。 ○ 学校図書館嘱託員の専門性を高め、学校司書機能の充実を図ります。 ○ 職員の配置時間を工夫して、学校図書館を子どもがいつでも利用できるように努めます。 							
備考欄	計画書 p. 34記載							
指標と進捗管理の経過								
学校図書館 嘱託員にお ける有資格 者の割合 (司書(補)、 司書教諭)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		26%	34%	41%	56%	56%	56%	
							50%	
進捗内容について								
26 年度	<p>学校図書館嘱託員は1年任期での委嘱であり、委嘱替えの際にはできるだけ有資格者を採用するよう努めていますが、委嘱替えに伴って有資格者数は増減します。26年度は全校の小・中学校に32人の非常勤である学校図書館嘱託員が配置されており、そのうち18人が有資格者で、25年度に引き続き目標値を達成することができました。</p> <p>また、学校図書館嘱託員の配置時間は各校の実情に応じて決定しています。</p>							
27 年度	<p>学校図書館嘱託員は1年任期での委嘱であり、委嘱替えの際にはできるだけ有資格者を採用するよう努めていますが、委嘱替えに伴って有資格者数は増減します。27年度は全校の小・中学校に32人の非常勤である学校図書館嘱託員が配置されており、そのうち18人が有資格者で、25・26年度に引き続き目標値を達成することができました。今後も適正を考慮しながら有資格者の採用に努めてまいります。また、学校図書館嘱託員の配置時間は各校の実情に応じて決定しています。</p>							
評価について								
<p>★ 既に施策が完了または目標値を達成</p> <p>A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める</p> <p>B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む</p> <p>C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要</p> <p>D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難</p>							26年度評価	
							★	
							27年度評価	
							★	

NO.	6	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	学校教育指導課 図書館
施策の 方向	学校図書館の環境整備							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 必要な本が探しやすい図書の配列や、子どもが入りやすい空間をつくれます。 ○ 子どもの生活時間に合わせた開館時間の見直しをします。 ○ 学校の蔵書のデータベース化と活用方法について研究します。 							
備考欄	計画書 p. 35記載							
指標と進捗管理の経過								
毎日昼休 み時間に 図書室開 放をして いる学校 数(市立小 中学校)	H21 (現状値)	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	29校	31校	32校	32校	32校	32校	32校	
							32校	
進捗内容について								
26 年度	<p>図書館内のレイアウト等は、必要な本が探しやすい図書の配列や設置するなど司書教諭や各嘱託員が研究し工夫を凝らしています。開館時間については、子どもの学校での生活時間を考慮し、学校の実情に合わせ、昼休みや放課後に開館し、多くの子どもたちが利用しています。</p> <p>また、蔵書のデータベース化の手法と活用方法等に関して研究していきます。</p>							
27 年度	<p>図書館内のレイアウト等は、必要な本が探しやすい図書の配列や設置するなど司書教諭や各嘱託員が研究し工夫を凝らしています。開館時間については、子どもの学校での生活時間を考慮し、学校の実情に合わせ、昼休みや放課後に開館し、多くの子どもたちが利用しています。</p> <p>また、蔵書のデータベース化の手法と活用方法等に関して研究していきます。</p>							
評価について								
<p>★ 既に施策が完了または目標値を達成</p> <p>A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める</p> <p>B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む</p> <p>C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要</p> <p>D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難</p>							26年度評価	
							★	
							27年度評価	
							★	

NO.	7	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	教育総務課 図書館
施策の 方向	教職員による読書指導の充実							
施策の 内容・ 目標	○ 司書教諭など教職員の専門性を高めるため、研修会へ参加します。							
備考欄	計画書 p. 35記載							
指標と進捗管理の経過								
研修会への参加	H21 (現状値)	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	1回	3回	3回	3回	5回	3回	3回	
							3回	
進捗内容について								
26 年度	学校図書館嘱託員の研修は次のとおり3回行いました。 ①新刊・話題図書・推薦図書・「総合的な学習の時間」に役立つシリーズなどの閲覧やカタログ等の入手。 ②全校から3校を選定し見学を行い、他校で工夫している点を参考に自校の運営手法の改善を図る取り組み。 ③年度ごとに嘱託員の要望を参考にテーマを定めた講義の実施。26年度テーマ「利用される図書館を目指して」							
27 年度	学校図書館嘱託員の研修は次のとおり3回行いました。 ①新刊・話題図書・推薦図書・「総合的な学習の時間」に役立つシリーズなどの閲覧やカタログ等の入手。 ②全校から3校を選定し見学を行い、他校で工夫している点を参考に自校の運営手法の改善を図る取り組み。 ③年度ごとに嘱託員の要望を参考にテーマを定めた講義の実施。27年度テーマ「学校図書館と公共図書館の協力について」							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							★	
							27年度評価	
							★	

NO.	8	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	図書館網の整備							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館サービス拠点の整備につとめます。 ○ 図書室(分室)の充実を図ります。 ○ 移動図書館車を活用して、図書館網を補います。 							
備考欄	計画書 p. 38記載							
指標と進捗管理の経過								
サービス 拠点数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		8か所	8か所	8か所	9か所	9か所	10か所	
							9か所	
進捗内容について								
26 年度	26年5月に開設した辻堂駅前出張所において、本の返却を受け付け、図書館サービスの向上を図りました。また、27年4月開設予定のハマミーナ図書室の開設準備を進めました。							
27 年度	27年4月、浜見平の南西部複合施設ハマミーナにハマミーナ図書室を設置し、目標値を上回る10か所のサービス拠点整備を達成しました。また、27年10月に開設した香川駅前出張所において、本の返却を受け付け、図書館サービスの向上を図りました。							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							☆	
							27年度評価	
							☆	

NO.	9	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	図書館資料の収集					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 日本語以外を母語とする子どもが読書を楽しめるよう外国語の児童書の収集に努めます。							
	○ 子どもの発達段階にあわせた様々な図書資料の充実を図ります。							
	○ 絵本や物語に限らず、図鑑や参考図書など、子どもの利用目的に対応できる資料の充実を図ります。							
	○ 保護者やボランティアが利用できる、読み聞かせなどの子ども読書活動に関する資料の充実を図ります。							
○ 読書離れの傾向にある中・高校生を対象とした10代向け(ヤングアダルト)図書を充実させます。								
○ 様々な障害のある子どもが読書を楽しめるよう、資料の収集を行います。								
備考欄	計画書 p. 38記載							
指標と進捗管理の経過								
児童図書 の蔵書数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		152, 503冊	153, 660冊	152, 540冊	154, 676冊	159, 090冊	159, 524冊	
							160, 000冊	
進捗内容について								
26 年度	25年度に比べて児童図書を約4, 400冊増やすことができましたが、目標値には達しませんでした。							
27 年度	4月1日に開設した茅ヶ崎市南西部複合施設ハマミーナ内「ハマミーナ図書室」に、YA(ヤングアダルト・10代向け)図書コーナーを設置しました。 目標値にはわずかに届きませんでしたが、引き続き、第2次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画においても、施策14「児童図書資料の充実」において取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						B		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						B		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	10	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	赤ちゃんコーナーの設置							
施策の 内容・ 目標	○ 乳幼児が楽しめる本を置き、読み聞かせができる空間をつくれます。							
備考欄	計画書 p. 39記載							
指標と進捗管理の経過								
赤ちゃん コーナーの 設置	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	—	—	—	検討	設置	
							設置	
進捗内容について								
26 年度	茅ヶ崎市南西部複合施設ハマミーナ内「ハマミーナ図書室」の建設にあたり、赤ちゃんコーナーの設置を検討しました。							
27 年度	4月1日に開設した茅ヶ崎市南西部複合施設ハマミーナ内「ハマミーナ図書室」に、赤ちゃんコーナーを設置しました。							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							A	
							27年度評価	
							☆	

NO.	11	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	児童コーナーの充実							
施策の 内容・ 目標	<p>○ 子どもが気軽に本にふれやすく、また、選びやすいように本を並べます。</p> <p>○ 市立図書館、香川分館、8ヶ所の図書室で、読書に興味を持てるように、施設を利用する子どもに合わせたレイアウトを工夫します。</p>							
備考欄	計画書 p. 39記載							
指標と進捗管理の経過								
レイアウト の工夫	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		不定期	4回	5回	5回	4回	4回	
							4回	
進捗内容について								
26 年 度	本館では、①特典コーナー、②夏休みコーナー、③よんでネットコーナーのかざりつけと整理、④開架本の大量整理、4回の工夫を行い、目標値を達成しました。 また、分室では、クリスマスの時期に特展コーナーを設置し、読書に興味を持てるよう工夫しました。							
27 年 度	本館においては、①特典コーナー、②夏休みコーナー、③紙芝居の整理、④人気のある本の入れかえ、4回の工夫を行い、目標値を達成しました。 また、分室では、クリスマスの時期に特展コーナーを設置し、読書に興味を持てるよう工夫しました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	12	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	児童カウンターの設置							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童カウンターを設置し、子ども向け読書相談を受けます。 ○ 児童書に詳しい職員を養成します。 							
備考欄	計画書 p. 39記載							
指標と進捗管理の経過								
関連研修 への参加 回数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		1回	2回	2回	1回	1回	2回	
							2回	
進捗内容について								
26 年度	「子どもに本を紹介する～POPを作ってみよう～」(神奈川県図書館協会)に参加しました。							
27 年度	「児童サービス:病院内の子どもたちへ本を届ける～司書・ボランティアの想い～」(神奈川県図書館協会)に参加しました。 また、当館主催の「ブックトーク研究会」へ受講者として参加しました。 神奈川県図書館協会では、年1回、児童サービス関連の研修を開催していますが、今後、他団体が主催する研修にも積極的に参加できるよう努めてまいります。							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							B	
							27年度評価	
							☆	

NO.	13	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	ボランティアの養成					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 読み聞かせボランティアを養成するために、読み聞かせやストーリーテリング、ブックトークなど 研修会や講演会を催します。							

○ 子どもの読書に関わるボランティアが十分に活躍できるように、登録・派遣などのシステムをつくります。								
備考欄	計画書 p. 39記載							
指標と進捗管理の経過								
研修会の 実施回数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27	
							目標値	
		3回	5回	5回	5回	5回	8回	
							4回	
進捗内容について								
26 年度	読み聞かせに関連する講習会等について、次のとおり実施しました。 ①赤ちゃんと楽しむはじめて！絵本、②広がれ！世界 3～5才の読み聞かせ、③小学校での読み聞かせ講座 (全3回)、④ストーリーテリング講習会(全6回)、⑤わらべうた講習会(全3回)							
27 年度	読み聞かせに関連する講習会等について、次のとおり実施し、目標値を大きく上回る8回となりました。 ①おうちで楽しい読み聞かせ、②ブックトーク研究会(全6回)、③小学校での読み聞かせ講座(全3回)、④小 学校での読み聞かせ研究会(全3回)、⑤はじめて！ストーリーテリング(全7回)、⑥おはなし会で使える！楽しい 手遊び講習会、⑦おうちであそぼうわらべうた、⑧ブックトーク講演会 ボランティアの登録・派遣システム構築については、第2次子ども読書活動推進計画において取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	14	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	団体貸出の推進					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	<p>(重点的に取り組む事業)</p> <p>○ 保育園、幼稚園、学校などの読書活動を支援するため、本の貸出を行います。</p> <p>○ ボランティアの読み聞かせ活動等を支援するため、本の貸出を行います。</p>							
備考欄	計画書 p. 39記載							
指標と進捗管理の経過								
団体貸出 における登 録団体数 (ボランティ ア団体)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		11団体	11団体	11団体	12団体	13団体	13団体	
							12団体	
進捗内容について								
26 年度	貸出文庫については、児童クラブ28団体へ延べ165回、10,334冊の貸出を行いました。							
27 年度	貸出文庫については、児童クラブ28団体へ延べ156回、11,037冊の貸出を行いました。 第2次子ども読書活動推進計画においても施策17「団体貸出の推進」において、引き続き取り組みます。							
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							☆	
							27年度評価	
							☆	

NO.	15	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館 社会教育課 子育て支援課
施策の 方向	図書コーナーの確保と充実							
施策の 内容・ 目標	<p>○ 子どもが自分で通えるような、地域の学習拠点である公民館等の公共施設では、10代向け(ヤングアダルト)図書を置くように努めます。</p> <p>○ 子育て支援センター等の幼い子どもと関わりのある関連施設では、親子で本を楽しめる雰囲気を整えるよう努めます。</p>							
備考欄	計画書 p. 44記載							
指標と進捗管理の経過								
10代向け (ヤングアダルト)コーナーの 設置	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	—	—	—	—	設置	
							設置	
進捗内容について								
26 年度	<p>子育て支援センターにおいては、図書コーナーを設置済みです。図書館等によるおはなし会を子育て支援センターで開催することにより、さらに本に親しむ機会ができ、親子で楽しめる環境が整ってきています。また、貸出も行っています。設置している本が傷んできたため、適宜本の入れ替えなどを行いつつ、利用者に提供します。</p> <p>公民館では、次の事業の中で親子で本を楽しめる雰囲気を整えるよう努めました。①松林「子育てホッと広場」、「子育てフリースペース」、「子どもスペースⅢ～お話し会」、②南湖「絵本とお話の時間」、③香川「夏のおはなし会」</p>							
27 年度	<p>26年度の内容に加え、新設された香川駅前子育て支援センターに図書コーナーを設置し、貸し出しを行いました。今後、紙芝居や大型絵本など自宅では購入することが難しい書籍等の設置も進めます。</p> <p>公民館では、26年度の内容に次の事業を追加して実施しました。①松林「絵本講座～絵本を楽しむ！はじめのい～つぽ」、②南湖「ママにささげる絵本とアロマ～香りを楽しむ絵本の時間&ミニアロマ講座」</p> <p>図書館においては、4月1日に開設した「ハマミーナ図書室」に、ヤングアダルトコーナーを設置しました。</p>							
評価について								
<p>★ 既に施策が完了または目標値を達成</p> <p>A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める</p> <p>B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む</p> <p>C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要</p> <p>D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難</p>							26年度評価	
							A	
							27年度評価	
							★	

NO.	16	施策	施策 1 子どもが読書に親しむための環境づくり				施策 所管課	図書館
施策の 方向	子ども読書活動ボランティアの育成							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修会等で質の向上に努めます。 ○ ボランティア間の交流を図ります。 							
備考欄	計画書 p. 46記載							
指標と進捗管理の経過								
ボランティア の交流会 開催数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	1回	2回	1回	1回	2回	
							1回	
進捗内容について								
26 年度	ボランティア向けのわらべうた講習会を実施し、読み聞かせを行うボランティアの質の向上を図るとともに、ボランティア同士の交流を図りました。							
27 年度	①読み聞かせの経験者向けの研究会、②ボランティア向けの手遊び講習会を実施し、ボランティアの質の向上を図るとともに、ボランティア同士の交流を図りました。							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							26年度評価	
							☆	
							27年度評価	
							☆	

NO.	17	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	積極的な読み聞かせ							
施策の 内容・ 目標	○ 乳幼児期から読み聞かせを楽しんで、本に親しむ習慣をつけましょう。							
備考欄	計画書 p. 30記載							
指標と進捗管理の経過								
赤ちゃん向き おはなし会の 参加者数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		1, 249人	1, 054人	1, 294人	1, 087人	1, 057人	1, 165人	
							1, 200人	
進捗内容について								
26 年度	赤ちゃん向きおはなし会の参加者数は、分館が2倍近くとなりましたが、本館が減ったため、全体として微減となりました。							
27 年度	赤ちゃん向きおはなし会の参加者数は、分館が微減、本館が増えたため、全体として増となりましたが、目標値に達しませんでした。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							B	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							B	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	18	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策所管課	図書館
施策の方向	図書館等の利用							
施策の内容・目標	<p>○ 家族と一緒に図書館へ行くなど、子どもにいろいろなジャンルの本にふれさせ、本の楽しさに親しむ機会をつくりましょう。</p> <p>○ 子どもの読書に関する世界を広げるため、配布されている啓発資料やホームページなどを利用したり、図書館員に相談して本に関する情報を得ましょう。</p>							
備考欄	計画書 p. 30記載							
指標と進捗管理の経過								
図書館貸出利用者数 (0歳から18歳)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		42,402人	43,337人	42,130人	45,699人	44,668人	53,185人	
							47,000人	
進捗内容について								
26年度	大人の利用者数が増え、全体的な利用者数が伸びている一方で、子どもの利用は25年度より微減となりました。							
27年度	本館、分館においては、横ばいであるものの、ハマミーナ図書室の開室に伴う館外の利用者数が大幅に増えたため、目標値を達成することができました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							A	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要								
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								★

NO.	19	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	図書館等事業への参加					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ おはなし会等子ども向けの催し物へ参加するようにしましょう。							
施策の 内容・ 目標	○ 保護者が読書に関する講座、講演会へ参加し、子どもの読書に理解を深めるとともに、保護者自身が読書意欲を持ちましょう。							
備考欄	計画書 p. 30記載							
指標と進捗管理の経過								
おはなし会の 参加者数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		2,162人	2,061人	2,572人	2,387人	2,352人	2,708人	
							2,500人	
進捗内容について								
26 年度	「おひさまおはなし会」の開催といった新たな取り組みもありましたが、全体の参加者数は、前年度に比べて微減となりました。							
27 年度	おはなし会の参加者数は、目標値を達成しました。26年度からはじまった「おひさまおはなし会」が軌道に乗ってきたこと、出張おはなし会の開催場所が1か所(松浪コミュニティセンター)増えたこと、浜見平保育園地域育児センターにおいて、ハマミーナおはなし会の開催をはじめたことが要因と考えられます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							A	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	20	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策所管課	図書館
施策の方向	子どもの発達段階にあわせた本の選択							
施策の内容・目標	○ 子どもがたくさんの本にふれられるように、家庭で購入するだけでなく、公共施設等の図書室を利用しましょう。							
備考欄	計画書 p. 30記載							
指標と進捗管理の経過								
図書資料の貸出点数(0歳から18歳)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		170, 844点	171, 397点	164, 137点	172, 502点	173, 285点	198, 926点	
							190, 000点	
進捗内容について								
26年度	25年度に比べて微増となりました。これは、児童クラブ等、貸出文庫への貸出点数が増えたためと考えられます。そのため、統計外に児童クラブの子どもたちに貸し出した点数といった多くの利用があると推察できます。							
27年度	本館、分館においては、横ばいであるものの、ハマミーナ図書室の開室に伴う館外の利用者数が大幅に増えたため、目標値を達成することができました。 第2次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画においては、数値目標に定め、引き続き、取り組んでまいります。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							A	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	21	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策所管課	保育課 図書館
施策の方向	幼稚園等での読み聞かせの充実							
施策の内容・目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教諭、保育士による読み聞かせを行い、本の楽しさを伝えます。 ○ 保護者やボランティアの参加により、読み聞かせの機会を増やします。 ○ 子どもの発達段階に応じたおはなし会を行います。 							
備考欄	計画書 p. 33記載							
指標と進捗管理の経過								
読み聞かせ用図書セットの作成数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	18セット	84セット	138セット	156セット	192セット	
							30セット	
進捗内容について								
26年度	<p>公立保育園においては、活動の合間や午睡前などに、日常的に読み聞かせを行っています。また、地域のボランティア団体に協力いただき、年齢に合わせた紙芝居や本を活用した読み聞かせも行っています。</p> <p>また、園庭開放に合わせて園児だけでなく地域の子どもに対しても読み聞かせを行ったり、イベント時に図書館と協力して読み聞かせを行っています。</p>							
27年度	<p>公立保育園においては、活動の合間や午睡前などに、日常的に読み聞かせを行っています。また、地域のボランティア団体に協力いただき、年齢に合わせた紙芝居や本を活用した読み聞かせも行っています。</p> <p>また、園庭開放に合わせて園児だけでなく地域の子どもに対しても読み聞かせを行ったり、イベント時に図書館と協力して読み聞かせを行っています。</p>							
評価について								
<p>★ 既に施策が完了または目標値を達成</p> <p>A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める</p> <p>B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む</p> <p>C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要</p> <p>D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難</p>							26年度評価	
							★	
							27年度評価	
							★	

NO.	22	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	学校教育指導課 図書館
施策の 方向	学校における読書活動の充実						重点的に取り組む事業	
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<p>○ 読書が習慣になるように「朝の読書」や読み聞かせを行います。</p> <hr/> <p>○ 子どもが本を幅広く選べるように、本を読むきっかけ作りとして、読み聞かせ、ストーリーテリング、ブックトーク等を実施します。</p> <p>○ 学校図書館と児童・生徒との関わりを深めるために、読書相談や調べ学習などの支援を行います。</p>							
備考欄	計画書 p. 35記載							
指標と進捗管理の経過								
全校一斉 読書活動の 実施学校数 (市立小中 学校)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		27校	31校	31校	29校	31校	31校	
								30校以上
進捗内容について								
26 年度	<p>学校においては、子どもたちが本に親しみ知識を広げ、心豊かになれるよう、ボランティア等の協力を得て、各学校の状況に合わせて、朝の読書、読み聞かせ、ブックトーク等、効果的な読書活動を行っています。</p> <p>また、おすすめの本や調べ学習の資料として本の紹介をするなど、読書相談や支援を行い、学校図書館と子どもたちの関わりを深める取組を行っています。</p>							
27 年度	<p>学校においては、子どもたちが本に親しみ知識を広げ、心豊かになれるよう、ボランティア等の協力を得て、各学校の状況に合わせて、朝の読書、読み聞かせ、ブックトーク等、効果的な読書活動を行っています。</p> <p>また、おすすめの本や調べ学習の資料として本の紹介をするなど、読書相談や支援を行い、学校図書館と子どもたちの関わりを深める取組を行っています。</p>							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	23	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供							施策 所管課	学校教育指導課
施策の 方向	本に触れるきっかけづくり										
施策の 内容・ 目標	○ 学校図書館や学校図書館資料を授業に取り入れるよう工夫します。										
備考欄	計画書 p. 36記載										
指標と進捗管理の経過											
図書室を 利用した 授業を 行っている 学校数 (市立小 中学校)	H18 (現状値)	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	29校	31校	31校	31校	31校	32校	32校	32校	32校	32校	
											32校
進捗内容について											
26 年度	各小・中学校において、学校図書館を利用した授業や学校図書館の資料を活用した各教科、総合的な学習の時間の授業を実施しています。										
27 年度	各小・中学校において、学校図書館を利用した授業や学校図書館の資料を活用した各教科、総合的な学習の時間の授業を実施しています。										
評価について											
★ 既に施策が完了または目標値を達成									26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める									★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む									27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要									★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難											

NO.	24	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	学校教育指導課 図書館
施策の 方向	市立図書館との連携						重点的に取り組む事業	
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<input type="checkbox"/> 市立図書館の施設見学や、図書館での職場体験などを実施します。 <input type="checkbox"/> 図書館団体貸出を受けて、授業に活用します。							
備考欄	計画書 p. 36記載							
指標と進捗管理の経過								
職場体験 等の実施 学校数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		13校	18校	21校	19校	19校	16校	
							17校	
進捗内容について								
26 年度	分館において社会体験研修を行うなど、前年度と同数で目標値を達成することができました。							
27 年度	中学生の職業体験など、一部前年度を上回ったものもありましたが、図書館実習を行う大学がなかったこと、同じ学校による実施が多かったことから、目標値に達することができませんでした。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							A	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	25	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	学校教育指導課
施策の 方向	学校間の情報交換の充実							
施策の 内容・ 目標	○ 茅ヶ崎寒川地区学校図書館協議会(SLA)などを通じて各学校の情報交換を行い、読書活動に役立っています。							
備考欄	計画書 p. 36記載							
指標と進捗管理の経過								
SLAによる 情報交換	H21 (現状値)	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	1回/年	5回/年	5回/年	5回/年	5回/年	5回/年	5回/年	
							2回/年	
進捗内容について								
26 年度	茅ヶ崎寒川地区学校図書館協議会(SLA)を年間5回開催し、読書感想文コンクール、読書感想画の審査や各学校の取組の情報交換を行い、各学校の読書活動に役立っています。							
27 年度	茅ヶ崎寒川地区学校図書館協議会(SLA)を年間5回開催し、読書感想文コンクール、読書感想画の審査や各学校の取組の情報交換を行い、各学校の読書活動に役立っています。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	26	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	ブックスタート事業の充実					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 絵本を通して、赤ちゃんと保護者の心がふれあうきっかけをつくります。							
備考欄	計画書 p. 40記載							
指標と進捗管理の経過								
ブックスタート バック配布数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		1,521セット	1,624セット	1,554セット	1,606セット	1,477セット	1,498セット	
							1,800セット	
進捗内容について								
26 年度	引き続き事業を実施しましたが、目標値の達成には至りませんでした。							
27 年度	引き続き事業を実施しましたが、目標値の達成には至りませんでした。 現在の目標値は、出生数により、対象となる人数が毎年変わるため、28年度からはじまる茅ヶ崎市総合計画第3次実施計画の目標値を「配布数」ではなく、「対象者の80%」とすることとしました。 本事業は、引き続き、第2次子ども読書活動推進計画においても施策18「ブックスタートの推進」に位置付けて取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						B		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						B		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	27	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	おはなし会の充実					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 本の楽しみを知ってもらうため、図書館職員やボランティアによるおはなし会を開催します。							
○ 移動図書館車や公民館等の図書室で、おはなし会を実施します。								
備考欄	計画書 p. 40記載							
指標と進捗管理の経過								
おはなし会 等の開催数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		68回	71回	91回	92回	92回	109回	
							80回	
進捗内容について								
26 年度	出張おはなし会を子育て支援センターで9回実施するほか、ふれあい広場で1回実施しました。 また、本館においては、10月よりボランティア団体の協力を得て、新たに「おひさまおはなし会」を偶数月に3回開催しました。 分館においては平成24年度に施行として1回実施した乳幼児向きおはなし会「おひざにだっこ」を隔月で開催しました。							
27 年度	26年度下半期から実施した「おひさまおはなし会」を定例的に6回開催することができました。 また、新たな取り組みとして、27年4月に開設したハマミーナ図書室において、おはなし会を10回開催したほか、松浪コミュニティセンターへの出張おはなし会も4回行うなど、目標値を大きく上回る開催ができました。 移動図書館車や公民館でのおはなし会実施については、施設管理者とも連携して引き続き検討していきます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	28	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	児童・生徒の学習の受け入れ					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本に接する仕事を理解してもらうため、中学生の職場体験を受け入れます。 ○ 様々な分野の本を利用し、本を活用した調べ方が身につくよう、調べ学習を受け入れます。 ○ 図書館の利用方法やレファレンスサービスなどを知ってもらうため、図書館見学を受け入れます。 							
備考欄	計画書 p. 41記載							
指標と進捗管理の経過								
中学生 職業体験 受入数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		25人	19人	24人	17人	16人	19人	
							38人	
進捗内容について								
26 年度	25年度より1校増え、中学校7校から職業体験を受け入れました。 調べ学習は、藤沢市を含む6校から391人、施設見学は特別支援級と障害児通所施設、計2校から79人を受け入れました。 分館においては、1校209人の施設見学を受け入れました。							
27 年度	26年度より2校増え、中学校9校から職業体験を受け入れました。 職業体験の受け入れ校数は平成22年度の7校からほぼ横ばいとなっていますが、受け入れ人数が1校あたり4人に対し、近年2人が中心となっているため、目標値を下回っています。 調べ学習は、2校244人、施設見学は特別支援級や養護学校、障害児通所施設、計4校から133人を受け入れました。 分館においては、1校201人の施設見学を受け入れました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							C	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							C	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	29	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館 社会教育課 障害福祉課
施策の 方向	公民館等との事業連携の推進					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 公民館等の地域での講座、講演会の共催や連携事業を開催し、図書室・図書コーナーを利用するきっかけとします。							
○ 地域にある障害児施設と連携し、読書活動を支援します。								
備考欄	計画書 p. 41記載							
指標と進捗管理の経過								
連携 事業数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	4事業	8事業	6事業	6事業	16事業	
							7事業	
進捗内容について								
26 年度	子育て支援センター2ヶ所、南湖公民館まつりヘリサイクル図書の提供を行ったほか、レインボーフェスティバルに出展し、移動図書館車の展示及びリサイクルフェアを行いました。 また、香川公民館「かみしばい広場」「ストーリーテリング入門」事業へ「どこでも本ダナ」イベント応援サービスによる資料貸出を行いました。							
27 年度	青少年会館「おはなしのもり」事業、南湖公民館まつりヘリサイクル図書の提供を行を行ったほか、レインボーフェスティバルに出展し、移動図書館車の展示及びリサイクルフェアを行いました。 また、松林公民館「松林DJ講座」、文化生涯学習課「市民大衆 愛情いっぱい読み聞かせ講座」、防災対策課「ちがさき消防防災フェスティバル2015」事業、社会教育講座「トイレで減災大作戦！～みんなの力で快適空間～」へ「どこでも本ダナ」イベント応援サービスによる資料貸出を行いました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	30	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	社会教育課 図書館
施策の 方向	子ども読書に関する事業の実施							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館と連携し、共催事業を行います。 ○ 図書館との情報交換を行い、地域の読書活動を促進します。 ○ 子ども読書に関連する講座、講習会を実施します。 							
備考欄	計画書 p. 44記載							
指標と進捗管理の経過								
定期的な 情報交換	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		不定期	4回	4回	4回	4回	4回	
							6回	
進捗内容について								
26 年度	南湖公民館では、図書館と連携し、南湖公民館まつりにおいてリサイクル図書の提供を受けました。 香川公民館では、主催事業「ストーリーテリング入門」の中で子ども読書に関連する講座を実施しました。							
27 年度	南湖公民館では、図書館と連携し、南湖公民館まつりにおいてリサイクル図書の提供を受けました。 松林公民館では、主催事業「絵本講座～絵本を楽しむ!はじめてのい〜っぽ」の中で子ども読書に関連する講座を実施しました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							B	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							B	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	31	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	社会教育課 図書館
施策の 方向	おはなし会や読み聞かせの充実							
施策の 内容・ 目標	○ ボランティアとの連携などにより、おはなし会を中心にいろいろな機会を捉え、子どもたちに絵本の 楽しみを伝えます。							
備考欄	計画書 p. 44記載							
指標と進捗管理の経過								
おはなし会な どの事業数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		9事業	7事業	10事業	10事業	11事業	10事業	
							12事業	
進捗内容について								
26 年 度	公民館では、次の主催事業の中でボランティアとの連携などにより子ども達に絵本の楽しみを伝えました。①鶴 嶺「放課後広場」の中で行われる「えほんとおはなし会」、②松林「子育てホット広場」、「子育てフリースペース」、 「子どもスペースⅢ～お話し会」、③香川「ストーリーテリング入門」、「夏のおはなし会」 図書館においては、①おひぎにだっこ、②小さい子向け、③小さい子～小学生向けのおはなし会を定例事業と して開催、分館においても①おひぎにだっこ、②小さい子向きのおはなし会が定例事業となっています。							
27 年 度	公民館では、次の主催事業の中でボランティアとの連携などにより子ども達に絵本の楽しみを伝えました。①鶴 嶺「放課後広場」の中で行われる「えほんとおはなし会」、②松林「子育てホット広場」、「子育てフリースペース」、 「子どもスペースⅢ～お話し会」、③香川「夏のおはなし会」 図書館においては、①おひぎにだっこ、②小さい子向け、③小さい子～小学生向けのおはなし会を定例事業と して開催、分館においても①おひぎにだっこ、②小さい子向きのおはなし会が定例事業となっています。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						B		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						B		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	32	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館
施策の 方向	おはなし会の充実					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<input type="radio"/> 保育園、幼稚園、小学校や子ども会などの要望に応じて、おはなし会をします。 <input type="radio"/> 乳幼児の集まる場所でおはなし会をします。							
備考欄	計画書 p. 47記載							
指標と進捗管理の経過								
出張おはなし 会の開催数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		1回	—	10回	12回	10回	14回	
							5回	
進捗内容について								
26 年度	子育て支援センター3か所でそれぞれ3回実施し、合計186人の参加がありました。また、保育課主催事業であるふれあい広場で実施し、80人の参加がありました。							
27 年度	前年度に加え、新たに松浪コミュニティセンターにおいて、出張おはなし会を4回開催し、子育て支援センターと合わせて278人の参加がありました。ふれあい広場における出張おはなし会では、前年を上回る95人の参加がありました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	33	施策	施策2 子どもが読書に親しむための機会の提供				施策 所管課	図書館 社会教育課
施策の 方向	図書館等との連携							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館や公民館等と協力して、地域の読書意欲を高めるよう努めます。 ○ 小・中学校の要望に応え、読み聞かせなどの読書活動に関わるボランティア活動を行うよう努めます。 							
備考欄	計画書 p. 47記載							
指標と進捗管理の経過								
ボランティア 活動の 定期的な 周知	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		—	3回	3回	7回	8回	7回	
							4回	
進捗内容について								
26 年度	香川公民館では、主催事業「ストーリーテリング入門」を実施し、地域の読書意欲を高めるよう努めました。図書館においては、ボランティアグループの紹介と参加を呼び掛けるパンフレットを6回配布したほか、ボランティアを紹介するホームページの刷新を1回行い、ブックスタートのボランティア説明会においても配布しました。							
27 年度	松林公民館では、主催事業「絵本講座～絵本を楽しむ!はじめてのい～っぽ」を実施し、地域の読書意欲を高めるよう努めました。図書館においては、ボランティアグループの紹介と参加を呼び掛けるパンフレットを7回配布しました。25年度から目標値を大きく上回る実績となりました。引き続き、ボランティア活動の周知を図ります。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	34	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	保育課 図書館
施策の 方向	幼稚園等における発達段階にあった本の紹介							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ おすすめ本リストを収集して、保護者へ本を紹介するとともに、本の楽しみ方を伝えます。 ○ 読書相談を受け、保護者の不安や疑問に答えます。 							
備考欄	計画書 p. 33記載							
指標と進捗管理の経過								
本の紹介 回数	H21 (現状値)	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	—	40回	40回	40回	40回	52回	52回	
							2回以上	
進捗内容について								
26 年度	<p>公立保育園では、年4回の「ほいくえんつうしん」及び毎月の「園便り」の中で不定期に本の紹介をしています。その本を読んだ時の子どもの反応や保育園でどのように本を読み聞かせているかもあわせて伝えています。</p> <p>図書館では、ボランティア団体「茅ヶ崎図書館・子どもの本の会」協力のもと、おすすめ本を紹介する「よんでネット」を発行しています。「よんでネット」は、①小1・2年生、②小3・4、③小5・6、④中・高生の4種類あり、年4回(延べ16回)発行しています。</p>							
27 年度	<p>公立保育園では、年4回の「ほいくえんつうしん」及び毎月の「園便り」の中で不定期に本の紹介をしています。その本を読んだ時の子どもの反応や保育園でどのように本を読み聞かせているかもあわせて伝えています。</p> <p>図書館では、ボランティア団体「茅ヶ崎図書館・子どもの本の会」協力のもと、おすすめ本を紹介する「よんでネット」を発行しています。「よんでネット」は、①小1・2年生、②小3・4、③小5・6、④中・高生の4種類あり、年4回(延べ16回)発行しています。</p>							
評価について								
<p>★ 既に施策が完了または目標値を達成</p> <p>A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める</p> <p>B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む</p> <p>C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要</p> <p>D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難</p>							26年度評価	
							★	
							27年度評価	
							★	

NO.	35	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発							施策 所管課	保育課 図書館	
施策の 方向	幼稚園等の教諭、保育士の研修会参加の促進											
施策の 内容・ 目標	○ ストーリーテリング、読み聞かせ、選書など読書に関する研修会へ積極的に参加します。											
備考欄	計画書 p. 33記載											
指標と進捗管理の経過												
研修参加率	H18	H19 (現状値)	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値		
		65.5%	—	—	—	61.6%	69.8%	—	—	—		
										72%		
進捗内容について												
26 年度	公立保育園では、園内で行っている年齢別研修等で、保育内容について話し合いを行っており、その中で本の読み聞かせについて、各園の取り組みや子どもの反応、工夫を共有し、それぞれの保育に生かしています。図書館主催の読み聞かせ講習会については、講習の時間帯が保育中であることや、複数回で完結する講習であるため、受講するのが難しい状況です。											
27 年度	公立保育園では、園内で行っている年齢別研修等で、保育内容について話し合いを行っており、その中で本の読み聞かせについて、各園の取り組みや子どもの反応、工夫を共有し、それぞれの保育に生かしています。図書館主催の読み聞かせ講習会については、講習の時間帯が保育中であることや、複数回で完結する講習であるため、受講するのが難しい状況です。目標は達成できませんでしたが、施策3及び21により、実践として読み聞かせの充実を図っています。											
評価について												
★ 既に施策が完了または目標値を達成										26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める										B		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む										27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要										B		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難												

NO.	36	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策所管課	学校教育指導課 図書館
施策の方向	学校での読書活動推進への取り組み							
施策の内容・目標	<p>○ 学校だよりへの掲載や、おすすめ本リストなどの作成により、保護者や児童・生徒に本の紹介や読書の重要性を伝えます。</p> <p>○ 「読書週間」や「子ども読書の日」にちなんだ展示や行事などを行います。</p> <p>○ 児童会、生徒会、図書委員会の活動を通じて、子どもたちが積極的に読書への関わりを持てるようにします。</p>							
備考欄	計画書 p. 37記載							
指標と進捗管理の経過								
啓発回数 が2回以上 の学校 (市立小中 学校)	H21 (現状値)	H22	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
	—	—	26校	27校	32校	32校	32校	
							32校	
進捗内容について								
26年度	各学校において、学校だよりや図書室だより、図書室の掲示に新着図書やおすすめの本の紹介等を掲載し、子どもたちや保護者に読書の重要性を発信するとともに、「読書週間」や「子ども読書の日」にちなんだ展示や本の紹介コーナーを設置する等の工夫を行っています。							
27年度	各学校において、学校だよりや図書室だより、図書室の掲示に新着図書やおすすめの本の紹介等を掲載し、子どもたちや保護者に読書の重要性を発信するとともに、「読書週間」や「子ども読書の日」にちなんだ展示や本の紹介コーナーを設置する等の工夫を行っています。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	37	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	学校教育指導課 図書館
施策の 方向	市立図書館を利用した授業の実施					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 児童・生徒が図書館を身近なものにするため、市立図書館を利用した授業を工夫します。							
備考欄	計画書 p. 37記載							
指標と進捗管理の経過								
図書館を 利用した 授業のある 学校数 (市立小 中学校)	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		4校	3校	4校	8校	6校	6校	
							6校	
進捗内容について								
26 年度	25年度より2校減となりましたが、目標を達成することができました。 調べ学習は4校(円蔵中学校、鶴が台小学校、香川小学校、梅田中学校)、295人 施設見学は2校(梅田小学校、香川小学校)、255人							
27 年度	26年度に引き続き、目標を達成することができました。 調べ学習は2校(円蔵中学校、香川小学校)、224人 施設見学は4校(梅田小学校、浜須賀小学校、浜須賀中学校、香川小学校)、303人 引き続き、第2次子ども読書活動推進計画においても施策11「学校における読書活動の充実」、施策20「学校との連携」を通じて取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	38	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	図書館
施策の 方向	子どものための事業の実施							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもと本をつなぐ掲示板を開設して、本の情報を共有します。 ○ 中・高校生を対象とした読書相談や講座を行います。 ○ 図書館のホームページに児童コーナーを開設し、子ども向け読書情報を提供します。 ○ 児童クラブや保育園の児童書を充実させるため、リサイクルフェアを開催します。 ○ 子どもの読書の状況を把握するため、アンケート調査を実施し計画に反映させます。 							
備考欄	計画書 p. 42記載							
指標と進捗管理の経過								
	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25 (目標値)	H26	H27	
ホームペー ジの児童コ ーナーの開 設		—	—	開設	開設			
進捗内容について								
26 年 度	リサイクルフェアの開催は行いませんでしたが、適宜、保育園等へリサイクル本の提供を行いました。							
27 年 度	児童クラブ向けにリサイクルフェアを行いました。 中高生を対象とした読書相談や講座については、第2次茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画においても、施策15「子どもが利用しやすい環境の整備」において取り組みます。							
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難						26年度評価		
						27年度評価		

NO.	39	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	図書館
施策の 方向	子ども読書啓発のための成人対象事業の実施							
施策の 内容・ 目標	<p>○ 子どもの読書についての理解を深めてもらうため、「子ども読書の日」、「読書週間」に講演会などの関連事業を行います。</p> <p>○ 成人の読書意欲を高めるため、テーマに沿った本の特別展示を行います。</p> <p>○ 子ども読書に関する講座、講演会を実施します。</p>							
備考欄	計画書 p. 42記載							
指標と進捗管理の経過								
成人向け 自主事業 開催数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		3回	6回	9回	10回	7回	13回	
							5回	
進捗内容について								
26 年度	成人向け自主事業は、子ども読書の日企画「赤ちゃんと楽しむはじめて！絵本」「広がれ！世界3～5才の読み聞かせ」を開催しました。また、施策13に掲げた5講座のほか、図書館主催事業として①手づくり布えほん講習会②大人の塗り絵体験講座③加藤晶子さん講演会④横浜文学・歴史散歩⑤文字・活字文化の日記念講演会⑥手あそびであそぼ(分館)の6講座を開催しました。							
27 年度	成人向け自主事業は、子ども読書の日企画「おうちで楽しい読み聞かせ」を開催しました。また、施策13(8講座)のほか、図書館主催事業として①平塚文学・歴史散歩②手あそびであそぼ(分館)を開催しました。本がだいすき企画実行委員会との共催で「この、一冊。本が大好きコンクール」を開催しました。これに伴い、文字・活字文化の日記念講演会を含む図書館主催事業を連携事業に移管し、「本が大好きコンクール関連講座」として10講座を開催しました。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						★		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						★		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	40	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	図書館
施策の 方向	おすすめ本リストの作成と配布					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	<p>○ 保護者や子どもが本を選びやすいように、発達段階や年齢に合わせた本のリストを作成し、配布します。</p> <p>○ 調べ学習などの目的に合った本のリストを作成し配布します。</p> <p>○ 市のブックスタート啓発資料「赤ちゃんと一緒に楽しむ絵本」や、そこで紹介されている絵本を子育て支援センター等の子どもと関わりのある関係機関へ配布します。</p>							
備考欄	計画書 p. 43記載							
指標と進捗管理の経過								
リストの 作成	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		2種類	3種類	4種類	4種類	4種類	4種類	
							3種類	
進捗内容について								
26 年度	①赤ちゃんと一緒に楽しむ絵本、②小学校図書館におすすめの本、③おすすめ本リスト～集団への読み聞かせ、④いちねんせいへのおすすめのほんの4種類を作成し、配布しています。							
27 年度	①赤ちゃんと一緒に楽しむ絵本、②小学校図書館におすすめの本、③おすすめ本リスト～集団への読み聞かせ、④いちねんせいへのおすすめのほんの4種類を作成し、配布しています。 引き続き、第2次子ども読書活動推進計画においても施策22「子ども読書に関する情報提供」を通じて取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							★	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要							★	
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	41	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	社会教育課
施策の 方向	おすすめ本リストの配布							
施策の 内容・ 目標	○ 図書館やボランティアが作成したおすすめ本リストを配布して、読書への理解を深めます。							
備考欄	計画書 p. 45記載							
指標と進捗管理の経過								
	H21	H22 (現状値)	H23 (目標値)	H24	H25	H26	H27	
講座等での リストの 配布		—	実施					
進捗内容について								
26 年度								
27 年度								
評価について								
☆ 既に施策が完了または目標値を達成 A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要 D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難						26年度評価		
						27年度評価		

NO.	42	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	図書館
施策の 方向	子ども読書に関するホームページを活用した情報提供							
施策の 内容・ 目標	<p>○ 図書館ホームページの児童コーナーを活用して、子ども読書に関する情報を提供します。</p> <p>○ 市や子どもと関連のある機関のホームページで、子ども読書に関する情報が得られるように、図書館のホームページとリンクするなど工夫します。</p>							
備考欄	計画書 p. 45記載							
指標と進捗管理の経過								
リンク数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		1カ所	1カ所	1カ所	2カ所	2カ所	2カ所	
							8カ所	
進捗内容について								
26 年度	①「きっずページ」から「おすすめの本」として、図書リストなど子ども読書に関する情報を提供②子育て情報サイト「FuBo Labo ちがさき」の、「あの子の絵本箱」ページに「きっずページ」のリンクを張っています。							
27 年度	①「きっずページ」から「おすすめの本」として、図書リストなど子ども読書に関する情報を提供②子育て情報サイト「FuBo Labo ちがさき」の、「あの子の絵本箱」ページに「きっずページ」のリンクを張っています。 目標値を達成することができませんでした。引き続き、第2次子ども読書活動推進計画においても施策22「子ども読書に関する情報提供」を通じて取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成							26年度評価	
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める							C	
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む							27年度評価	
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要								
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難							C	

NO.	43	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	こども育成相談課 社会教育課 教育センター 図書館
施策の 方向	子ども読書活動啓発事業の実施							
施策の 内容・ 目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 母親教室等、子育てに関連した事業で子どもに本を読むことの大切さや、読み聞かせなどの方法について啓発します。 ○ 各種講座や交流会の機会を通して、読書活動の重要性などについて、周知します。 ○ 教育センターは子ども読書活動に関わる研修などを実施します。 							
備考欄	計画書 p. 45記載							
指標と進捗管理の経過								
子育て関連 事業での 啓発活動 実施数	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		36回	38回	39回	40回	38回	39回	
							40回	
進捗内容について								
26 年度	<p>子ども育成相談課と図書館の連携により、7か月児育児相談会場におけるブックスタート事業を実施しました。教育センターにおいては、広く市民を対象とした、「乳幼児期の子育ち・子育て出前講座」を行っています。香川保育園開催の講座では、元聖心女子専門学校非常勤講師の増田時枝氏を講師に、絵本と子育てに関する内容でご講演いただき、24人の参加がありました。</p> <p>香川公民館では、「ストーリーテリング入門」を実施し、読み聞かせなどの方法について学びました。</p>							
27 年度	<p>26年度に引き続き、「乳幼児期の子育ち・子育て出前講座」を開催し、浜須賀保育園で立教女学院短期大学准教授の須永美紀氏を講師に、絵本を用いた子どもの成長に関するご講演をいただき、23人の参加がありました。</p> <p>また、茅ヶ崎市教育講演会では、教育カウンセラーの青木和雄氏、児童文学作家の吉富多美氏を講師に、お二人の共著である本の内容にも触れながらご講演いただき、79人の参加がありました。</p> <p>松林公民館では、「絵本講座～絵本を楽しむ!!はじめてのい～っほ」を実施しました。</p>							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						A		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						A		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

NO.	44	施策	施策3 子どもの読書活動の普及と啓発				施策 所管課	図書館
施策の 方向	おすすめ本リストの作成、配布					重点的に取り組む事業		
施策の 内容・ 目標	(重点的に取り組む事業)							
	○ 図書館に協力して、子どもや保護者に対して本を選ぶ参考としてのリストを作成し、配布します。							
備考欄	計画書 p. 47記載							
指標と進捗管理の経過								
おすすめ 本リストの 配布先	H21	H22 (現状値)	H23	H24	H25	H26	H27 目標値	
		8か所	11か所	11か所	11か所	11か所	12か所	
							16か所	
進捗内容について								
26 年度	赤ちゃん絵本リストについては、いつでも利用できるようホームページや図書館、分館、分室、子育て支援センターなどの子育てに関連する施設11か所で配布しているほか、自主事業の際にも参加者が持ち帰れるよう置いています。 また、小中学生向けリスト(よんでネット)については、市立小・中学校(32か所)にも送付しています。 紙ベースの発行は、発行部数に限りがあることから、ホームページも活用しています。							
27 年度	26年度の配布先に加え、新たに開設したハマミーナ図書室において配布したほか、よんでネットは19～23年度発行の5年間分をまとめた小冊子を発行し、ボランティア50団体にも配布しました。 引き続き、第2次子ども読書活動推進計画においても施策22「子ども読書に関する情報提供」を通じて取り組みます。							
評価について								
★ 既に施策が完了または目標値を達成						26年度評価		
A 施策が順調に進捗しており、目標値の達成が見込める						B		
B 施策は順調に進捗しているが、一部に課題があり、目標値達成に向けて不確定な要素を含む						27年度評価		
C 施策は進捗しているが順調でなく、目標値達成に向けて手段の変更が必要						B		
D 施策が進捗せず、手段を変更しても目標値達成が困難								

茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 平成26・27年度評価書

平成29（2017）年2月発行

第1刷 30部発行

発行 茅ヶ崎市教育委員会

編集 教育推進部図書館

〒253-0053

茅ヶ崎市東海岸北一丁目4番55号

電話 0467-87-1001

FAX 0467-85-8275

ホームページ <http://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/>

携帯サイト <http://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/i/>

携帯サイトQRコード

